

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
Лесозаводского городского округа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ 5 ЛГО

В.П. Иванова

мая 2023 г.

ДЕТИ СОЛНЦА

программа гражданско – патриотической направленности
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Солнышко»

на базе МОБУ СОШ № 5 ЛГО

Возраст детей 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 смена (15 дней)

Гоглачева С.В.,
начальник лагеря

г. Лесозаводск

2023г.

1.Паспорт программы.

Полное название программы	«Дети солнца» - программа гражданско – патриотической направленности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
Направление деятельности	Гражданско – патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, школьный библиотекарь, работники по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: фельдшер школы.
Место реализации	МОБУ СОШ № 5 ЛГО, Приморский край, г. Лесозаводск. ул. Калининская, 29а
Директор школы	Иванова В.П.
Контактные телефоны	8 (42355)-23-2-21
Автор Программы	Гоглачева С.В.
Сроки реализации	01.06.2023 – 23.06.2023
Участники программы	Дети 7-15 лет, 160 человек

2. Пояснительная записка.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)\
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р) и др.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, взаимодействия.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно – оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности детей.

3. Цель и задачи программы

Цель: повышение уровня гражданственности, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- развитие интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания учащихся через коллективную творческую деятельность;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие творческих и индивидуальных способностей, навыков детей;
- воспитание умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными различиями;

- реализация целевых федеральных, региональных и других программ в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей.

4 Ожидаемые результаты

При реализации программы у воспитанников будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- активная гражданская позиция;
- навыки сотрудничества, коммуникации со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- творческий потенциал, через систему занятий культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- навыки самоуправления, лидерские качества;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений.

5. Формы реализации программы.

- познавательные игры;
- познавательные тематические мероприятия;
- досуговые мероприятия, в т.ч взаимодействие с учреждениями культуры города;
- посещение музея, детской библиотеки им. П. Морозова,
- конкурсы, викторины;
- спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе,
- отрядная работа, КТД.

6. Материально-технические условия предусматривают:

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха.
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
3	Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады.
4	Школьный двор	Отрядные дела, Линейка, игры-путешествия
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед.
7	Центр детских инициатив	Проведение тематических мероприятий

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Ноутбуки, телевизоры, аудио – музыкальная колонка.

7. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;

- формирование отрядов;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ работы лагеря.

8. Режим работы

8.30 – 9-00 - приём детей

9.00 - 9.15 – линейка, зарядка

9-30 – 9-45 - завтрак

10-00 - 11.00 - работа по плану отряда

11.00 – 12-50 – спортивные и творческие мероприятия

13.00 – 13-30 - обед

13-30 – 14-00 – свободные игры на свежем воздухе

14-00 - 14.30 – уход домой

9. Тематический план работы.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.06.23	«Должны смеяться дети, и в мирном мире жить!» - участие в городском мероприятии, посвящённом Дню защиты детей. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» « Созвездие Талантов» - конкурс	Воспитатели
02.06.23	День Отрядов. Знакомство с Правилами лагеря. Проведение инструктажа по технике безопасности. Оформление отрядных уголков. Игры на сплочение.	Воспитатели
03.06.23	День Города. Викторины, конкурсы рисунков, посвящённые 85-летию Лесозаводска	Воспитатели
05.06.23	День Пушкина. Тематическое мероприятие (викторина, конкурс рисунков, инсценирование отрывков из сказок)	Воспитатели
07.06.23	День Здоровья. Спортивные состязания.	Воспитатели
08.06.23	День Дружбы. Квест – игра на сплочение.	Воспитатели
10.06.23	День России. Тематическое мероприятие	Воспитатели
13.06.23	День Путешествия. Тематическое мероприятие.	Воспитатели
15.06.23	День Космоса. Спортивно – познавательная игра	Воспитатели
16.06.23	День Улыбок. Спортивно – развлекательная игра.	Воспитатели
19.06.23	День Танца. Танцевальный батл.	Воспитатели
20.06.23	День наоборот. Тематическое мероприятие о вежливости, нравственности, поведении в обществе.	Воспитатели
21.06.23	День народных игр. Станционная игра.	Воспитатели
22.06.23	День Памяти и Скорби. Тематическое мероприятие	Воспитатели
23.06.22	День Расставания. Торжественное закрытие лагеря. Линейка, концерт.	Воспитатели

10.Список литературы.

1. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2003
9. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>