

Согласовано

Педагогическим советом
протокол от 13.01.2020г. №5

**Положение
о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и
их результатов**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5 Лесозаводского городского округа»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов (далее Положение) определяет порядок оценки качества образовательной деятельности, осуществляемой общеобразовательным учреждением (далее Учреждение), на предмет её соответствия заданным требованиям образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Уставом Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

- *Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. В соответствии с настоящим Положением в Учреждении осуществляется внутренняя оценка качества реализации следующих образовательных программ и их результатов:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является повышение качества реализации образовательных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образовательных программ;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- обеспечение качественного образования;
- определение соответствия образовательного процесса установленным нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в Учреждении;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Учреждении;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения.

3. Внутренняя оценка качества реализации основных образовательных программ

3.1. Внутренняя оценка качества реализации основных образовательных программ является важнейшей частью системы оценки и управления качеством образования в Учреждении.

3.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

3.3. Основным объектом внутренней оценки качества реализации основных образовательных программ, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Учреждения.

3.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

3.4.1. К процедурам внутренней оценка качества реализации основных образовательных программ включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.4.2. К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

3.5. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в Учреждении реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

4. Организация внутренней оценки качества реализации образовательных программ

4.1. Учреждение при проведении внутренней оценки качества реализации образовательных программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Учреждении показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в образовательной организации;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений Учреждения;
- иные методы.

4.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия структуры, содержания и условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям к структуре, содержанию, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере общего образования.

4.4. Результаты внутренней оценки качества образовательных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере общего образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке образовательных программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества образовательных программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации образовательных программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию образовательных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям к структуре и содержанию образовательных программ;

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

- соответствие условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

5.2. Соответствие качества образовательных программ установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в настоящем Положении, оценивается на основании утверждённого в Учреждении перечня показателей для внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Учреждения.

6.2. Руководитель Учреждения несёт ответственность за проведение в образовательной организации внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом руководителя Учреждения в Образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

6.4. Все сотрудники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.