

**Согласовано**

Педагогическим советом

протокол от 13.01.2020г. №5

**Показатели,  
используемые при внутренней оценке качества реализации образова-  
тельных программ и их результатов**  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя об-  
щеобразовательная школа №5 Лесозаводского городского округа»

<b>Объект оценки</b>	<b>Показатель оценки ка- чества</b>	<b>Метод оценки</b>	<b>Периодичность оценки</b>
Основные обра- зовательные про- граммы: образо- вательная про- грамма началь- ного общего обра- зования, образо- вательная про- грамма основного общего образова- ния, образова- тельная програм- ма среднего об- щего образования	Соответствие структуры и содержания программы федеральному государственному образовательным стандартам с учетом примерной образовательной программы	Метод экс- пертных оценок	По завершении разработки про- грамм; далее – после внесения любых измене- ний (дополнений)
	Соответствие содержания заявленной в программе цели и результатам её освоения	Метод экс- пертных оценок	По завершении разработки про- грамм; далее – после внесения любых измене- ний (дополнений)
	Соответствие заявленных результатов освоения программы федеральному государственному образовательному стандарту	Наблюде- ние, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта с учетом соответствующей	Наблюде- ние, метод экспертных оценок	Ежегодно

	примерной образовательной программы		
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие структуры, содержания и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ требованиям, установленным законодательством об образовании, требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти	Метод экспертных оценок	По завершении разработки дополнительной общеобразовательной программы; далее – после внесения любых изменений (дополнений)
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работни-	Наблюдение	Ежегодно

	ков, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании		
	Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы, обладают основными компетенциями, обозначенными в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах	Метод экспертных оценок, наблюдение	Ежегодно
	Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно
	Уровень профессионального мастерства педагогического работника: анализ качества учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно

Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
Другие формы профессионального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов	Наблюдение	Ежегодно
Активность и результативность участия педагогических работников во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении	Наблюдение	Ежегодно
Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно
Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года	Наблюдение	Ежегодно
Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;	Наблюдение	Ежегодно
Участие педагогических	Наблюдение	Ежегодно

	работников в профессиональных конкурсах	ние	
Обучающиеся образовательной организации	Общая численность обучающихся по основной(ым) образовательной(ым) программе(ам) (в целом и отдельно по каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в целом и по отдельно каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Наполняемость классов	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (количество, структура - по возрасту, по ограничениям)	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по определенной форме обучения	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
Организация образовательного процесса	Соответствие форм, способов, методов и средств реализации основных образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных образовательных программ	Наблюдение	Ежегодно

Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Метод экспертных оценок	Ежегодно
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с установленными требованиями	Метод экспертных оценок	Ежегодно
Полнота реализации учебных планов, рабочих программ	Наблюдение	Ежегодно
Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный) родителей (законных представителей), обучающихся	При нарушении прав, ежегодно
Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
Соблюдение прав родителей (законных представителей) обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и ходом об-	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно

	разовательного процесса		
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями педагогических работников и администрации образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно, при поступлении жалобы,
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации образовательных программ	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
	Наличие у образователь-	Наблюдение	Перед началом

	<p>ной организации безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>ние, метод экспертных оценок</p>	<p>учебных занятий, постоянно</p>
	<p>Выполнение образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</li> <li>- оборудованию и содержанию территории,</li> <li>- помещениям, их оборудованию и содержанию,</li> <li>- естественному и искусственному освещению помещений,</li> <li>- отоплению и вентиляции,</li> <li>- водоснабжению и канализации,</li> <li>- организации питания,</li> <li>- медицинскому обеспечению,</li> <li>- приему обучающихся в образовательную организацию,</li> <li>- организации режима дня,</li> <li>- организации физического воспитания,</li> <li>- личной гигиене персонала</li> </ul>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Постоянно</p>

	Выполнение образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Выполнение образовательной организацией требований к охране здоровья обучающихся и охране труда работников образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Постоянно
	Наличие соответствующих материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требованиям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современными средствами обучения, исправное состояние имеющихся средств обучения	Наблюдение, метод экспертных оценок, тестирование	Ежегодно, определение исправности средств обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения образовательных программ	Оценка достижения планируемых результатов образовательных программ, в том числе текущая и тематическая оценка, промежуточная и ито-	Наблюдение	Ежегодно

	говая аттестация.		
	Результаты оценочной деятельности, осуществляемой в образовательной организации по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
	Достижение в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленной(ых) в программе цели(ей)	Наблюдение	По завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно