

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ № 5 ЛГО
В.П. Иванова
приказ № 155 от 11.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
Лесозаводского городского округа»
за 2021 год**

2022 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 Лесозаводского городского округа", сокращенное – МОБУ СОШ № 5 ЛГО
Руководитель	Иванова Валентина Петровна
Адрес юридический и фактический адрес школы	692042, Приморский край, город Лесозаводск, улица Калининская, д.29а.
Телефон	8(42355) 23221
Адрес электронной почты	lszv05@mail.ru
Сайт школы в интернете	http://shkola5.my1.ru
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Лесозаводского городского округа осуществляет МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа», телефон 8(42355) 29459
Юридический адрес учредителя	692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Адрес электронной почты учредителя, телефон	administration@mo-lgo.ru 8(42355) 29718
Дата создания	1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	25Л01 № 0001502, 01.12. 2016 г., Департамент образования и науки Приморского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000400, 09.12.2014 г., Департамент образования и науки Приморского края, срок действия (до) 09.12. 2026 г.
Сведения о здании и земельном участке: - общая площадь здания - площадь участка	7950 м ² 1,5 га
Информация о численности обучающихся и работников: - количество обучающихся - количество сотрудников - из них педагогических работников	1060 84 56

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 Лесозаводского городского округа" является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба и своим наименованием.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В подчинении директора находятся 3 заместителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

В соответствии с Уставом созданы органы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ № 5 ЛГО.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают 8 методических объединений:

- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей начальных классов
- МО учителей английского языка
- МО русского языка и литературы
- МО учителей физической культуры
- МО учителей химии, биологии и географии
- МО искусства и технологии

Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую работу школы.

Разработана и утверждена Программа развития школы на 2020 – 2025 годы (Приказ № 146 от 13 апреля 2020г.)

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
- Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
- Программа развития направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план:

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- семейное образование.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение осуществляется на русском языке. Количество обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01 января 2021 г. 1060 человек.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока, мин	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	33

		-35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	
2-4	2	40	34
5-8, 10	1	40	34
9, 11	1	40	33 (с учетом сроков итоговой аттестации)

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков и занятий составляется отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площадки и возможности учреждений дополнительного образования.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году
(на 01.01.2021г)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся, человек
Основная образовательная программа начального общего образования	471
Основная образовательная программа основного общего образования	495
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	94

В школе созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2) – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2) – 1 чел.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Рособнадзора по городу Лесозаводску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников в учреждение через четыре входа;
- подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Школе разработана и утверждена Дорожная карта, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-е классы) на новые ФГОС.

Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было организовано профильное обучение: 10А (универсальный), 10Б (информационно-технологический класс). В 2021/22 году в школе открыли 2 профильных класса: 10А (естественно-научный), 10Б (универсальный).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Физика, математика, информатика	18	0
Универсальный	История, обществознание, математика	25	28
Естественно-научный	Химия, биология, математика	0	26

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Спектр предложенных направлений был разработан исходя из запросов родителей (законных представителей). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские и молодежные общественные объединения. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод:

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года и в первом полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась согласно Программы воспитания по следующим модулям:

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».
- инвариативные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: по итогам 2021 года в мероприятиях приняли участие 642 обучающихся, что составляет 61% от общего числа обучающихся школы. Из них стали победителями и призерами – 82 обучающихся, в сравнении с 2020 годом число участников дистанционных конкурсов в 2021 году увеличилось на 12%, а победителей и призеров на 11,2%. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Эффективность воспитательной работы

Критерии	2020г.	2021г.
	% удовлетворённост и	% удовлетворённост и

	обучающиеся	педагоги	родители	обучающиеся	педагоги	родители
Качество существующего школе ученического самоуправления	100	100	100	100	100	100
Качество общешкольных ключевых дел	100	100	100	100	100	100
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	98	95	97	98	96	98
Качество реализации личностного развивающего потенциала школьных уроков	94	96	98	95	99	99
Качество функционирования на базе школы детских общественных объединений	100	100	100	100	100	100

Наиболее крупные достижения школы за 2021 год

- Январь 2021- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
 Февраль 2021- «Зарничка» для 1-4 классов;
 Март 2021- «Школа лидеров», г. Спасск-Дальний;
 Март-Апрель 2021-Всероссийский конкурс «Лидеры УСУ», 1 финалист;
 Март 2021- Региональный конкурс «Твой проект», финалисты;
 Март 2021- Молодежный координационный совет северных территорий, 4 участника;
 Апрель 2021- Event-академия, 1 проект финалист;
 Май 2021- муниципальный конкурс «Девушки в погонах», 1 место;
 Май 2021- военно-патриотическая игра «Патриот», 3 место;
 Май 2021- «Лидеры УСУ», 3 место;
 Май 2021-Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», победители, грант на сумму 184171 рублей;.
 Май 2021- Спортфест в г.Москва, 6 финалистов, 1 серебряный призер.
 Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе, спортсмены нашей школы имеют высокие достижения:
1. Зимний фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» среди обучающихся ОО ЛГО (1 место).
 2. Турнир по баскетболу «Дальневосточная осень» (юноши 1 место, девушки 2 место).
 3. Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» (2 место).
 4. Первенство России по кудо (2 место).
 5. Турнир по баскетболу «Тигрята Приморья». (1 место, 1 место, 3 место).
 6. Первенство и чемпионат Евразии по каратэ (1 место).
 7. Новогодний фестиваль единоборств по кикбоксингу (1 место).
 8. Открытый турнир по тяжелой атлетике (1 место).
 9. Первенство Приморского края «Летающий мяч» (1 место).
 10. Первенство Приморского края по баскетболу (1 место).

11. КФС «Надежда» по волейболу (1 место).
12. Краевой зимний фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» (1 место).
13. Муниципальные соревнования по настольному теннису (3 место).
14. КФС «Юность» по волейболу (1 место).
15. Открытое первенство по баскетболу (юноши 1 место, девушки 3 место).
16. Локобаскет (1 место).
17. Первенство края по волейболу «Юность» (1 место).
18. КФС по волейболу «Серебряный мяч» (2 место).
19. КФС по легкой атлетике «Шиповка юных».
20. Первенство ДФО по волейболу (1 место).
21. КЭС-баскет (2 место).
22. Дальневосточное первенство по волейболу «Серебряный мяч» (1 место).
23. Турнир по баскетболу «Молодое поколение» (1 место).
24. Летняя спартакиада молодежи России, волейбол юноши (2 место).
25. Летний фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» (2 место).
26. Фестиваль ГТО среди юнармейских отрядов (3 место).
27. Первенство Приморского края по баскетболу (1 место).
28. Турнир по волейболу ВК «Багратион» (1 место).

В школе проводится систематическая работа по профилактике асоциальных явлений (беседы, консультации для родителей, лектории, СПП).

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию и проведение заседаний общешкольного родительского комитета, родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должно максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Воспитание детей в МОБУ СОШ № 5 ЛГО строится на гуманистических традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная задача администрации школы и классных руководителей. В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые

находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Платные услуги оказывались по дополнительной общеразвивающей программе:

- «Школа будущего первоклассника» (87 человек);
- «Группа педагогической поддержки» (146 человек);
- группа по волейболу (36 человек).

Всего доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил - 1167 тыс. рублей.

Выводы: школа даёт качественное образование. Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах. Занятость более 72% в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 97% обучающихся. Запланированы мероприятия по сетевому сотрудничеству.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистические данные анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1038
	– начальная школа	461
	– основная школа	518
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
– о среднем общем образовании	0	
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– на уровне основного общего образования	4
	– на уровне среднего общего образования	0
4	Качество обучения	40%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы (большинство выбыло за пределы города).

Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год

По состоянию на 30 мая 2021 года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %					
			Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
			Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
	99,2	40,1	100	20,1	99,0	18,1	100	2,0
По состоянию на 30 мая 2020 года	99,4	48,4	99,5	24,5	99,0	19,8	100	4,1

Выводы:

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 46 человек, а неуспевающих обучающихся уменьшилось на 2 человека.

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2020 году показывают, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (179 человек), но количество неуспевающих увеличилось на 2 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, как и в 2020 году – 100%. Качество понизилось на 2,1% (на 14 человек).

Снижение качества обученности связано, в первую очередь, с организацией обучения с использованием ДОТ в 2020 году.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и только русский язык (для тех, кто не планирует поступать в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании). Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	31

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОБУ СОШ № 5 ЛГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Предмет	2018 -2019 учебный год		2019 -2020 учебный год		2020 -2021 учебный год	
	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На «2»
Русский язык	58 чел. 73 %	0 чел. 0%	-	-	63 чел. 61 %	0 чел. 0 %
Математика	44 чел. 55 %	0 чел. 0%	-	-	36 чел. 35 %	0 чел. 0 %

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество понизилось на 12% по русскому языку, по математике – на 20%. Данный результат так же открывает вопросы обучения с использованием ДОТ и вопросы повышения уровня квалификации педагогических работников.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Информатика и ИКТ	11	73%	100%	3,9
Обществознание	26	50%	92%	3,4
Биология	32	53%	97%	3,5
Иностранный язык (английский)	9	89%	100%	4,4

География	19	68%	95%	4,1
История	3	100%	100%	4,3
Физика	3	67%	100%	3,7
Литература	2	100%	100%	4,0

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, за исключением таких предметов как «Обществознание», «Биология», «География». Высокий уровень качества знаний учащиеся 9- классов показали по таким предметам как «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «История», «Литература».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все допущенные к ГИА девятиклассники Школы получили аттестаты об основном общем образовании в 2020/21 учебном году. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предметы	Кол-во уч-ся	% уч-ся, выбравших предмет	Мин.балл	Макс. балл в школе	Не набрал и мин.балл	% выполн.	Ср. балл	Тенденция
Русский язык	31	100	46	96	0	100	75	-1
Математика базовый уровень	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильный уровень	15	48	23	76	1	93	51	-2
История	6	19	64	75	0	100	70	+6
Англ.яз.	5	16	60	88	0	100	79	+13
Биология	6	19	32	89	2	67	50	0
Химия	5	16	9	76	1	80	46	-22
Обществознание	14	45	41	80	1	93	64	+4
Физика	4	13	46	68	0	100	54	0
Информатика и ИКТ	7	22	60	85	0	100	71	+3
Литература	2	6	77	80	0	100	78	+34
География	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году не все выпускники 11-х классов (31 человек) справились с ГИА. Не набрали минимального проходного балла по математике профильного уровня 1 человек, по биологии – 2 человека, по химии – 1 человек, по обществознанию – 1 человек. Одна выпускница, которая не планировала поступать в вуз, сдавала ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл
математика базовый уровень	24	14	0	100	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика профильный уровень	21	27	0	100	58	18	23	1	94	53	15	23	1	93	51
русский язык	45	44	0	100	74	50	36	0	100	76	31	46	0	100	75
информатика	2	68	0	100	76	5	50	0	100	68	7	60	0	100	71
биология	9	27	2	78	54	6	18	1	83	50	6	32	2	67	50
литература	3	51	0	100	67	6	40	0	100	44	2	77	0	100	78
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
английский язык	7	62	0	100	75	9	35	0	100	66	5	60	0	100	79
химия	8	38	0	100	56	3	48	0	100	68	5	9	1	80	46
обществознание	24	35	2	92	63	29	25	3	90	60	14	41	1	93	64
история	17	34	0	100	64	14	36	0	100	64	6	64	0	100	70
физика	11	36	0	100	52	7	39	0	100	54	4	46	0	100	54

Анализируя ЕГЭ в 2021 году следует отметить положительную тенденцию при сдаче истории, обществознания, литературы, английского языка, информатики. Немного снизили средний балл по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку и математике. Очень низкий результат оказался по химии.

Наблюдается положительная тенденция в подготовке учащихся на базовом уровне. Сравнивая результаты ЕГЭ за 3 года можно сделать вывод: перед учителем-предметником стоит трудная задача – эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения всеми учащимися базового образования и при этом создавать необходимые условия тем обучающимся, кто стремится выйти на повышенный уровень образования (выпускников, ответственных и заинтересованных в качественных результатах обучения становится с каждым годом больше). Кропотливая и системная работа учителя и учеников с критериями, которые используются в итоговой аттестации, поможет учащемуся осуществить объективное самооценивание и своевременную саморегуляцию учебного процесса, а учителю – оказывать позитивное влияние на образовательный процесс в целом.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», не было.

Результаты ВПР

В 2021 году ВПР проводились весной согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

в 4-ых классах за последние три года

Предмет	Учебный год	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество		
							по ОО	по ЛГО	по ПК
Русский язык	2018-2019	94	4,3	30,9	40,4	24,5	64,9	64,9	65,6
	2019-2020	69	15,9	53,6	29	1,5	30,5	33,7	43,1

	2020-2021	103	2,9	31,1	45,6	20,4	66	54,6	62,4
Математика	2018-2019	97	0	16,5	43,3	40,2	83,5	76,4	76,6
	2019-2020	106	6,6	20,7	38,7	34	72,7	54,8	61,6
	2020-2021	100	0	16	53	31	84	73,5	74,8
Окружающий мир	2018-2019	95	0	27,4	66,3	6,3	72,6	68,5	73,3
	2019-2020	104	1	45,2	51	2,8	53,8	45,5	58,2
	2020-2021	97	0	28,9	54,6	16,5	71,1	65,4	76,4

Вывод: Процент качества обучения по всем предметам в сравнении с результатами 2019-2020 года растёт и превышает результаты по ЛГО и Приморскому краю по русскому языку и математике. За исключением окружающего мира: качество выше, чем в ЛГО, но ниже краевого показателя. На низкие результаты качества в 2019-2020 году сказалось то, что проверялись знания в начале 2020-2021 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 5-ых классах за последние три года

Предмет	Учебный год	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество		
							по ОО	по ЛГО	по ПК
Русский язык	2018-2019	89	37,1	41,6	19,1	2,2	21,3	27,3	33,4
	2019-2020	52	32,7	46,1	17,3	3,9	21,2	28,5	32,2
	2020-2021	107	15	44,9	29,9	10,2	40,1	43,5	41,7
Математика	2018-2019	86	14	24,4	44,2	17,4	61,6	43,6	50,9
	2019-2020	94	9,6	41,5	30,8	18,1	48,9	36,2	38
	2020-2021	105	14,3	46,7	21,9	17,1	39	48	47,9
История	2018-2019	88	12,5	43,2	35,2	9,1	44,3	60,5	61,1
	2019-2020	37	13,5	73	13,5	0	13,5	39,6	40
	2020-2021	105	7,6	47,6	43,8	1	44,8	56,7	47,8
Биология	2018-2019	88	1,1	38,6	52,3	8	60,3	53,7	63
	2019-2020	96	6,2	74	19,8	0	19,8	27,2	32,1

	2020-2021	104	4,8	29,8	52,9	12,5	65,4	60,9	43,6
--	-----------	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Вывод: Процент качества обучения в 2020-2021 учебном году значительно вырос по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку, истории, биологии. Только по математике заметно снизился почти на 10%. Результаты по биологии в 2021 году выше, чем в ЛГО и Приморском крае.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
в 6-ых классах за последние три года**

Предмет	Учебный год	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество		
							по ОО	по ЛГО	по ПК
Русский язык	2018-2019	71	50,7	28,2	18,3	2,8	21,1	31,3	38,3
	2019-2020	81	9,9	67,9	19,7	2,5	22,2	23,2	29,1
	2020-2021	86	16,3	48,8	31,4	3,5	34,9	37,6	37,8
Математика	2018-2019	105	32,4	33,3	31,4	2,9	34,3	25,9	37,3
	2019-2020	81	13,6	79	6,2	1,2	7,4	18,8	25,9
	2020-2021	95	20	52,6	27,4	0	27,4	30,3	33,5
История	2018-2019	102	44,1	33,3	21,6	0,98	22,58	31	41,6
	2019-2020	83	6	89,2	4,8	0	4,8	26,2	29,5
	2020-2021	52	19,2	55,8	21,1	3,9	25	48,7	40,8
Биология	2018-2019	101	13,9	48,5	36,6	0,99	37,59	28,5	39,8
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	54	5,6	92,6	1,8	0	1,8	42,4	40,4
География	2018-2019	105	0	15,2	51,4	33,3	84,7	36,3	46,9
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	41	4,9	36,6	51,2	7,3	58,5	45,6	46,2
Обществознание	2018-2019	106	11,3	45,3	37,7	5,7	43,4	42,3	49
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	41	17,1	61	19,5	2,4	21,9	40,1	45,4

Вывод: процент качества в 2020-2021 учебном году повысился по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку, математике, истории, но остается ниже, чем в ЛГО и крае. По географии показатель качества превышает в ЛГО и краевой. ВПР -2020 проводились в начале уже 2020-2021 учебного года. По причине болезни учителей коронавирусной инфекцией результаты по биологии, обществознанию и географии не были занесены в ФИС-ОКО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР
в 7-ых классах за последние три года**

Предмет	Учебный год	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество		
							по ОО	по ЛГО	по ПК
Русский язык	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	78	19,2	43,6	29,5	7,7	37,2	31	34,5
Математика	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	75	18,7	48	28	5,3	33,3	32,5	34,3
История	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	80	10	81,2	7,5	1,3	8,8	30,2	40,7
Биология	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	79	3,8	68,3	20,3	7,6	27,9	37,1	40,4
География	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	75	18,6	72	6,7	2,7	9,4	24,9	28,5
Обществознание	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не участвовали							
	2020-2021	82	7,3	68,3	22	2,4	24,4	34,3	39,6

Английский язык	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	104	2,9	62,5	26,9	7,7	34,6	29	23
	2020-2021	71	22,5	52,1	24	1,4	25,4	30,2	30,4
Физика	2018-2019	Не проводилась							
	2019-2020	Не проводилась							
	2020-2021	75	13,3	69,3	14,7	2,7	17,4	33	34,4

Вывод: в 2018-2019 учебном году ВПР в 7-ых классах не была обязательной для выполнения, поэтому работы не проводились. В 2019-2020 учебном году по причине болезни учителей коронавирусной инфекцией результаты по многим предметам не были занесены в ФИС-ОКО. В 2020-2021 учебном году по русскому языку показатель качества по школе выше городского и краевого. По остальным предметам не высокий процент качества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР в 8-ых классах за 2020-2021 учебный год

Предмет	Учебный год	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качество		
							по ОО	по ЛГО	по ПК
Русский язык	2020-2021	98	14,3	46,9	30,6	8,2	38,8	38,2	38,8
Математика	2020-2021	96	17,7	71,9	10,4	0	10,4	23,7	24,5
История	2020-2021	50	6	30	50	14	64	51,9	51,6
Биология	2020-2021	22	0	54,5	40,9	4,6	45,5	66,8	44,9
География	2020-2021	21	9,5	71,4	19,1	0	19,1	31,1	25,7
Обществознание	2020-2021	27	14,8	63	18,5	3,7	22,2	29,4	35
Физика	2020-2021	52	13,5	84,6	1,9	0	1,9	32	31,3
Химия	2020-2021	26	7,7	23,1	57,7	11,5	69,2	64,7	55,2

Вывод: В 2020-2021 учебном году ВПР в 8-ых классах стала обязательной. Ранее учащиеся 8-ых классов не участвовали в ВПР. Показатель качества работ выше городского и краевого по истории и химии, по русскому языку – на уровне городского и краевого. По остальным

предметам качество ниже, чем в ЛГО и крае. Очень низкие результаты знаний учащиеся показали по математике, географии и физике.

Таким образом, средний показатель успеваемости по школе по результатам ВПР-2021 составляет 90,04 %. Средний показатель качества знаний по школе - 41,23%. Но надо отметить, что самое низкое качество по физике в 8-х классах (1,9%), по истории в 7-х классах (8,8%), по математике в 8-х классах (10,4%), по географии в 7-х классах (9,4%), по физике в 7-х классах (17,4%), по географии в 8-х классах (19,1%), по биологии в 6-х классах (1,8%). Самые высокие показатели качества по математике и окружающему миру в параллели 4-х классов (84,0% и 71,7% соответственно), по биологии в параллели 5-х классов (65,4%), по истории и химии в параллели 8-х классов (64,0% и 69,2% соответственно).

Активность и результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошёл школьный этап олимпиады, в котором приняли участие учащиеся 4-х – 11-х классов.

<i>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году</i>				
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров в
695	238	68	51	87

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Результаты школьного этапа ВсОШ

<i>Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (5 – 9 классы)</i>			
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел./чел.)	
Литература	14	3	5
Право	1	1	0
Физика	6	2	1
Русский язык	77	7	21
Экономика	3	2	0
История	21	5	8
Английский язык	38	7	16

Математика	66	5	3
Химия	7	3	3
Информатика и ИКТ	-	-	-
Биология	27	5	10
География	8	1	3
Обществознание	25	5	10
Экология	-	-	-
Технология	2	2	0
ОБЖ	2	0	2
Мировая культура	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Физическая культура	9	3	5
Итого	306	51	87

Результаты муниципального этапа ВсОШ за три года

<i>Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году</i>									
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников с ОВЗ
695 (2020/2021)	238	68	51	87	62	15	5	14	-
718 (2019/2020)	360	70	68	86	88	18	10	17	-
700 (2018/2019)	387	83	52	78	120	20	15	28	-

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом на 34%, а качественные – стали выше на 12%.

<i>Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</i>						
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап 2019/2020			Муниципальный этап 2020/2021		
	Фактическое кол-во участников в (чел/чел)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел/чел)	Кол-во участников с ОВЗ	Фактическое кол-во участников в (чел/чел)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел/чел)	Кол-во участников с ОВЗ
Литература	6	0/3		4	0/1	
Право	2	1/0		1	1/0	
Физика	1	-		3		
Русский язык	7	1/1		7	0/1	

Экономика	6	1/0		2	0/2	
История	5	2/2		8		
Английский язык	18	3/3		13	1/1	
Математика	2	-		-	1/0	
Химия	2	-		5		
Информатика и ИКТ	2	-		-		
Биология	12	0/1		9	1/4	
География	1	-		-		
Обществознание	13	1/4		7	1/3	
Экология	2			-		
Технология	2	0/1		1	0/1	
ОБЖ	-			-		
Мировая культура	2	-		-		
Астрономия	1	-		-	0/1	
Физическая культура	4	1/2		2		

Вывод: В муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 62 учащихся 7-11 классов. Из них: 5 победителей и 14 призёров. Эти показатели показывают снижение численности и качества участников предметных олимпиад.

Сравнительный анализ участия школьников в олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Победители	Призеры
2018-2019	15	28
2019-2020	10	17
2020-2021	5	14

Вывод: количество участников и победителей олимпиад уменьшилось.

В региональном этапе в 2021 году приняли участие 2 ученика школы по математике и обществознанию, причём занято одно призовое место по обществознанию.

Кроме ВсОШ учащиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней. Суммарное количество участников («участий») интеллектуальных мероприятий – 498, что составляет 32%. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	104	54	4	46	31	30	1	0	0
2020	93	32	5	58	52	52	0	0	0
2019	80	32	4	44	49	48	1	0	0

Вывод: Все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Увеличилось количество выпускников, поступающих в медицинские и педагогические вузы по целевому набору. Школа планирует осуществлять профильную подготовку совместно с представителями профессиональных учебных заведений.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе разработано положение о ВСОКО. Целью внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является повышение качества реализации образовательных программ. Задачами внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образовательных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- обеспечение качественного образования;
- определение соответствия образовательного процесса установленным нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации образовательных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в Учреждении;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Учреждении;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. К процедурам внутренней оценка качества реализации основных образовательных программ включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в Учреждении реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогического коллектива школы

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего учителей	54		55		56	
Образование:	количе-	%	количе-	%	количе-	%

	ство		ство		ство	
высшее	39	71	39	71	42	75
среднее специальное	16	29	16	29	14	25
Уровень квалификации:						
высшая	23	43	23	42	23	41
первая категория	26	48	27	49	29	52
соответствие занимаемой должности	5	9	5	9	4	7

Педагогический коллектив Школы стабильный, нет текучести кадров. 75% учителей имеют высшее образование, 93% педагогов имеют квалификационную категорию.

Сравнительный анализ аттестации педагогов школы показывает, что аттестуемые педагоги успешно проходят аттестацию

Учебный год	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности/Без категории
2018-2019	3	6	5
2019-2020	3	6	5
2020-2021	2	3	5

Сравнительный анализ повышения квалификации учителей через курсовую подготовку

2018 -2019 уч.год - 14 человек;

2019 -2020 уч.год - 26 человек;

2020 -2021 уч.год - 29 человек.

Со стороны администрации ведётся постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой подготовки педагогов.

Позитивные тенденции: Следует отметить, что все педагоги начальной школы и учителя, работающие в 5-11 классах прошли курсовую подготовки с целью реализации требований ФГОС.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагоги школы привлекаются для разработки материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Лесозаводском городском округе, работают в качестве членов жюри конкурсов разного уровня, в составе экспертных групп аттестационных комиссий, в качестве руководителей школьных и городских методических объединений учителей-предметников.

На заседаниях педсоветов в 2021 году рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Педагогический коллектив школы ежегодно делится накопленным опытом. В 2020/2021 учебном году на базе школы были проведены практикумы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Ежегодно организуется тематический Фестиваль открытых уроков (в рамках предметных недель) с последующим анализом и самоанализом уроков.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов работа коллег заслушана на заседаниях школьных методических объединений.

Участие педагогов в конкурсах

№п/п	Участники	Результат
1	Ежеля Н.А	Диплом участника заочного этапа
2	Панькова Н.Н.	Диплом победителя
3	Пастуханова О.Н.	Диплом участника очного этапа

Городской Форум образовательных инициатив – 2021

	«Мир инновационных образовательных практик»	Конкурс инновационных, экспериментальных и пилотных площадок	Конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Конкурс «Использование современного оборудования и средств обучения в образовательном	Конкурс «Мой мастер-класс» или «Пример для подражания»	Конкурс «Юный IT-мастер»	Количество работ направленных в оргкомитет Форума-2021
Количество участников	1	1	1	2	2	4	11

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности» в

рамках 3 Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна-2021» (Панькова Н.Н).

В проектную, исследовательскую деятельность вовлечены учащиеся 1-11-х классов, большинство педагогов школы, которые сопровождают учащихся в их исследованиях, а также многие родители, члены семьи учащихся. Умение правильно организовать этот вид деятельности, оказать качественную помощь учащемуся в написании, оформлении и проектной работы – один из основных показателей успешности современного учителя.

В рамках реализации ФГОС ООО в школе прошла конференция «Я – исследователь». Результаты - защита проектов.

Результаты выполнения ИИП обучающимися 9-х классов:

- базовый уровень – 8,9%
- повышенный уровень – 91,1%

Результаты выполнения ИИП обучающимися 10-х классов:

- базовый уровень – 0%
- повышенный уровень – 100%.

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, можно увидеть, что учителя стремятся внедрить в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для создания исследовательских проектов, рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика школьного информационно-библиотечного центра:

- объем библиотечного фонда – 30440 экземпляров;
- обеспеченность учебниками – 100%;
- учебников – 17231 экземпляр;
- художественной литературы – 12386 экземпляров;
- справочная литература – 634 экземпляров;
- методическая литература – 189 экземпляров;
- медиа изданий – 75 экземпляров;
- количество читателей – 1133;
- число посещений – 14049;
- книговыдача (всего выдано литературы) – 13121 экземпляров;
- читаемость (книговыдача/число читателей) – 11,6;
- посещаемость (число посещений/число читателей) – 12,4;
- компьютер – 9 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;

- цветной принтер – 1 шт;
- аудиосистема – 8 шт;
- наличие интернета.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном информационно-библиотечном центре».

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. Реализация Рабочих учебных программ в полном объеме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Основные задачи информационно-библиотечного центра:

1. Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.

2. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса общеобразовательного учреждения посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ общеобразовательного учреждения (в т.ч. с помощью локальной сетевой инфраструктуры общеобразовательного учреждения и Интернет-каналов).

3. Организация обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.

4. Организация виртуальной справочной службы.

5. Активизация познавательной деятельности и читательской активности обучающихся.

6. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

7. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

В библиотеке имеются ЭОР и мультимедийные средства. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда ИБЦ учебниками, учебными пособиями. ИБЦ выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В школьном ИБЦ проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Наличие компьютеров позволяет проводить онлайн тестирование учащихся, ВПР по английскому языку, работу учащихся над индивидуальным проектом, помощь педагогам в подготовке уроков и внеклассных

мероприятий. На сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ.

1.9. Учебно - методическое обеспечение

Основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в условиях модернизации современного образования, оказание действенной помощи педагогам в организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и квалификации педагогов. Исходя из этого педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели творчества, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и

результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Внутришкольный контроль

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

В течение 2021 года в рамках внутришкольного контроля проводились текущая и промежуточная аттестации, посещение уроков, проверка школьной документации. Посещение уроков было организовано в рамках классно-обобщающего контроля, аттестации педагогов, подготовки к ГИА.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- профессиональная компетентность педагогов;
- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
- освоение стандартов начального общего образования, основного общего образования;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, владеют методикой преподавания предмета, умело применяют современные технологии.

Работа методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 8 объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие традиционные вопросы:

1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год и рассмотрение рабочих программ.
2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Анализ административных контрольных работ (2-11 классы), диагностических и тренировочных работ (9-11 классы).
4. Проблемы преемственности между ОУ и ДООУ.
5. Итоги адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.
6. Разработка рабочих программ на 2020-2021 учебный год.

7. Внедрение современных технологий в адаптивный период с целью повышения мотивации обучающихся.

8. Внеклассная работа по предмету.

9. Планирование проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметных недель.

10. Аттестация педагогических работников.

11. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

Работа методических объединений была направлена на создание комплекса мер, рекомендаций, практических занятий, тренингов с педагогами по изучению и формированию технологий компетентно-деятельностному обучению личности ребенка на основе гуманного педагогического общения.

1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинетов, все оснащены либо современной мультимедийной техникой, либо большим телевизором:

- Кабинет начальных классов – 9 шт.
- Кабинет русского языка и литературы – 7 шт.
- Кабинет математики – 5 шт.
- Кабинет английского языка – 4 шт.
- Кабинет физики – 2 шт.
- Кабинет химии – 1 шт.
- Кабинет технологии – 2 шт.
- Кабинет истории и обществознания – 3 шт.
- Кабинет географии – 1 шт.
- Кабинет музыки и изобразительного искусства – 1 шт.
- Кабинет биологии – 1 шт.
- Кабинет информатики и ИКТ – 1 шт.
- Информационный центр – 1 шт.
- Спортивный зал – 2 шт.
- Тренажёрный зал – 1 шт.
- Кабинет дополнительного образования – 1 шт.

Санитарно-техническое устройство: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена и функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система тревожной сигнализации, установлено аварийное освещение в здании школы, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей. Установлены видеокамеры по периметру здания школы и внутри школы. На период пребывания детей в школе охрана организована

через дежурного вахтера на 1 этаже здания. В кабинетах имеются медицинские аптечки.

Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения:

наименование	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Интерактивные доски	6	6	8
DVD проигрыватель	5	5	5
Телевизоры	31	37	40
Компьютеры	42	53	55
Ноутбуки	54	62	60
Мультимедийный проектор	12	12	10
Принтеры	10	10	10
3D принтер	-	-	1
Сканеры	5	5	5
Набор по робототехнике (5 – 9 кл.)	-	-	1
Цифровой микроскоп	-	-	1

На втором этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, медицинский пункт. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами 100% кабинетов; 100 % - имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о пополнении материальной базы этих кабинетов. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием (цифровые лаборатории) с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения

лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для

П
О
С
Л
Е
Д
У

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены
по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1060	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 /37	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0	человек/%

И
Й

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	844/80	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205/19,3	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/2,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	101/9,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	76/7,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/8,9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/75	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/75	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/25	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	14/25	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/95	человек/%
1.29.1	Высшая	23/41	человек/%
1.29.2	Первая	29/52	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/46	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/43	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/95	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9	кв.м

3. Выводы.

По результатам самообследования констатируются следующие основные выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ № 5 ЛГО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

В МОБУ СОШ № 5 ЛГО созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».

По результатам внутренней оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 ЛГО, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 ЛГО, проводятся обсуждения, принимаются грамотные управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов.

Проанализированы результаты ООП НОО, ООО. Качество обученности школьников остается стабильным: успеваемость на уровне - 99%; качественная успеваемость - 40%.

Результаты ГИА хорошие, все выпускники 9-ых и 11-ых классов ежегодно получают аттестаты об образовании.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям. Методическая работа решает вопросы повышения квалификации педагогов через различные формы.

Осуществляется методическое сопровождение реализации Программы развития школы.

Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Директор МОБУ СОШ № 5 ЛГО

В.П. Иванова