

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №5 ЛГО

Иванова В.П.

Приказ №258

13 августа 2022г.



**План реализации внутренней системы качества образования  
на 2022 - 2023 учебный год**

Группа составляющих системы	Составляющие системы оценки качества образования	Параметры контроля		
		Методы, технологии	Сроки, периодичность	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Предметные результаты обучения	Результаты стартовой диагностики	Входные контрольные работы	Один раз в год, сентябрь	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.; Руководители МО
	Результаты промежуточной аттестации	Полугодовые, годовые контрольные работы	По полугодиям	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.; Руководители МО
	Результаты диагностики готовности к экзаменам	Диагностические работы	В течение	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.; Учителя-предметники
Предметные результаты обучения	Тематические умения и навыки по предмету во 2-11-х классах	Тематические контрольные, проверочные работы	В течение учебного года по окончании темы	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.
	Учебные результаты по итогам четверти (полугодия) в 1-11-х классах	Изучение данных по классным журналам	По окончании четверти	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Результаты предметных умений на соответствие с требованиями ФГОС во 2-6-х классах	Диагностические работы, мониторинг предметных результатов	Два раза в год: сентябрь, май	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Учебные результаты по предметам по итогам года в 2-11-х классах	Изучение школьной документации	В конце учебного года	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.
	Результаты освоения ООП НОО учащиеся 4-х классов (внешняя оценка и внутренний аудит)	Специальные контрольно-методические срезы (далее-КМС)	В конце учебного года	Москаленко Е.Т., учитель начальных классов

	Результаты освоенного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах (внешняя оценка и внутренний аудит)	Изучение ведомостей с результатами ОГЭ	В конце учебного года, июнь	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (внешняя оценка и внутренний аудит)	Изучение ведомостей с результатами ЕГЭ	В конце учебного года, июнь	Зам. директора по УВР - Тарасова О.А.
Метапредметные результаты обучения	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Психологическое обследование	Сентябрь	Психолог
	Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Специальные КМС, мониторинг метапредметных умений	В течение учебного года	Классные руководители
	Уровень развития ИКТ-компетентности учащихся	Специальные КМС	В течение учебного года	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Уровень развития навыка чтения и работы с текстом (читательская грамотность)			Москаленко Е.Т., учитель начальных классов
	Уровень готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено		Март	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
Уровень адаптации пятиклассников к среднему звену		Октябрь	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.	
Личностные результаты	Уровень адаптации первоклассников к школьному обучению	Психологическое обследование	Ноябрь	Москаленко Е.Т., учитель начальных классов
	Уровень профессионального самоопределения учащихся 9, 11-х классов		Февраль	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.
	Уровень психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов		Апрель	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А., Тарасова О.А.;
	Уровень духовно-нравственного развития и воспитания (1-4-е классы). Уровень социализированности и воспитанности (5-11-е классы)	Анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Уровень сформированности экологической культуры, ценностей ЗОЖ			
	Общая культура и воспитанность		В течение	

	учащихся 1-11-х классов		учебного года	
	Участие в общественной жизни школы, социально полезной деятельности (внутренний аудит)	Наблюдение, статистический учет	В течение учебного года	
Здоровье учащихся	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни)	Медицинские осмотры	В течение учебного года	Зам. директора по УВП - Назаренко Л.А., медицинский работник школы
	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих хронические заболевания	Статистический учет		
	Наличие учащихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья	Медицинский мониторинг	Один раз в год	
Достижения учащихся в конкурсах, в олимпиадах	Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различных уровней	Наблюдение, статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различных уровней			
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней			
	Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней			
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Соответствие содержания образовательных программ запросу родителей (законных представителей) учащихся (внутренний аудит)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов своих детей (внутренний аудит)			
<b>Качество образовательного процесса</b>				
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Методы экспертных оценок	По завершении разработки, далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного	Зам. директора по УВП - Тарасова О.А.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ, учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса			

	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)		раза в год	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся в отношении содержания и порядка реализации основной образовательной программы	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы, классные руководители
	Качество реализации основной образовательной программы	Анализ, метод экспертных оценок		Зам. директора по УР
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся содержанием и качеством реализации основной образовательной программы	Социологический опрос, анкетирование		Классные руководители
	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	Статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора по УВР - Назаренко Л.А.
	Доля детей, обучающихся по определенной форме, обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)			
	Для учащихся 9-х классов, продолжающих обучение по основным образовательным программам среднего общего образования			
Учебные планы	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании учебного плана	Социологический опрос, анкетирование	Март	Иванова В.П., директор школы
	Соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей учебного плана требованиям ФГОС	Анализ учебного плана		Иванова В.П., директор школы
	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Изучение данных по классным журналам	В конце учебного года	Зам. директора по УВР - Тарасова О.А.
Календарный учебный график	Соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике	Изучение данных по классным журналам	Один раз в четверть	Иванова В.П., директор школы, зам. директора по УВР - Тарасова О.А.
	Соблюдение календарного учебного графика и расписаний занятий (количества уроков в день (в неделю), продолжительность уроков, продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания))	Наблюдение	Еженедельно	
Рабочие программы учебных предметов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление учащимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими			Зам. директора по УВР - Тарасова О.А.

	<p>программами, в полном объеме)</p> <p>Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально- деятельностном аспекте (выполнение учащимися всех образовательных видов работ (в том числе лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами), а также этнокультурного компонента</p> <p>Соблюдение регламента (сроки, формы, количество) проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в соответствии с локальным актом школы)</p>	Отчеты учителей-предметников	Конец полугодия, учебного года	Учителя-предметники
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организация уроков и индивидуальной работы с учащимися</p>	<p>Качество планирования и организации уроков по предмету, продуктивность уроков</p> <p>Качество деятельности учителя по развитию универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка, математики</p> <p>Качество работы учителя по формированию ИКТ - компетентности учащихся на уроках информатики</p> <p>Качество деятельности учителя по формированию навыка чтения и работы с текстом (читательская грамотность), (литературное чтение, иностранный язык)</p> <p>Качество деятельности учителя по реализации требований к сохранению здоровья учащихся в образовательном процессе, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (окружающий мир, физическая культура)</p> <p>Качество деятельности учителя по реализации программы духовно-нравственного развития воспитания учащихся (социализации и воспитанности) в урочной деятельности (ИЗО, музыка, ОРКСЭ)</p> <p>Продуктивность контрольно-оценочных материалов, используемых для текущего контроля успеваемости</p> <p>Качество деятельности учителя по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся</p> <p>Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плотность учебной работы на уроках;</li> </ul>	Посещение уроков	В течение учебного года	<p>Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• периодичность и продолжительность непрерывного применения технических средств обучения;</li> <li>• организация двигательной активности учащихся для удовлетворения их потребности в движении;</li> <li>• объем домашних заданий учащихся</li> </ul>			
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством уроков	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Классные руководители
Внеурочная деятельность	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании плана внеурочной деятельности	Социологический опрос, анкетирование	Март	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности, их соответствие требованиям, определенным ФГОС, положением о рабочих программах внеурочной деятельности	Метод экспертных оценок	В начале учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
	Качество организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и требованиями ФГОС НОО	Отчеты классных руководителей собеседование		
	Охват учащихся программами внеурочных занятий	Статистический учет	По окончании полугодия	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Качество организации и проведения внеурочных занятий	Посещение занятий	В течение учебного года	
	Полнота реализации программ внеурочной деятельности (соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе внеурочной деятельности)	Изучение данных по журналам внеурочной деятельности	По окончании семестра	
	Качество и полнота реализации плана внеурочной деятельности, (соответствие фактически выданных часов количеству часов по плану внеурочной деятельности)	Изучение данных по журналам внеурочной деятельности	В конце учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством организации внеурочной деятельности.	Социологический опрос, анкетирование		Классные руководители
Воспитательная деятельность классного руководителя	Качество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (социализации и воспитания) во внеурочной деятельности	Изучение данных по журналам классного руководителя	В течение учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В., классные руководители
	Качество и полнота реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни во внеурочной деятельности			
	Количество классных руководителей, работающих на основе воспитанных программ	Статистический учет		
	Качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их	Посещение классных часов,		Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.

	количество	мероприятий		
	Активность участия класса в мероприятиях на уровне школы, города	Статистический учет		Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
	Качество организации и проведения работы с родителями, включенность родителей в жизнедеятельность классного коллектива	Посещение мероприятий для родителей		Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
	Полнота реализации программы воспитательной работы класса	Изучение данных по журналам классного руководителя	В конце полугодия	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством воспитательной деятельности классного руководителя	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
Дополнительные образовательные программы (в том числе платные)	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных образовательных программ	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора по ВР - Малярук Н.В.
	Наличие дополнительных образовательных программ, их соответствие запросам родителей (законных представителей) обучающихся, требованиями, определенным ФГОС и локальным актам школы	Метод экспертных оценок	В начале учебного года	Иванова В.П., директор школы
	Количество предоставленных школой дополнительных образовательных услуг, разнообразие из направленности		В начале учебного года	
	Количество учащихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам	Статистический учет	В конце семестра	
	Качество организации и проведения занятий дополнительных образовательных услуг	Посещение занятий	В течение учебного года	
	Полнота реализации дополнительных образовательных услуг (соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе)	Изучение данных по журналам	В конце семестра	
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством организации дополнительных образовательных услуг	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i>				
Материально-техническое обеспечение	Общее состояние школьного здания	Осмотр, метод экспертных оценок	Один раз в квартал	Немеш С.Н., завхоз
	Техническое состояние системы отопления			
	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения			
	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов			
	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию			
		В течение учебного года, ежедневно	Немеш С.Н.,	

	Техническое состояние средств пожаротушения	Осмотр, тестирование, метод экспертных оценок	Два раза в год	завхоз
	Соответствие современным требованиям безопасности электропроводки в здании	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Немеш С.Н., завхоз
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Тестирование	Четыре раза в год	
	Благоустроенность территории (озеленение, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Немеш С.Н., завхоз
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся материально-техническим обеспечением (данные собираются по классу)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы; классные руководители
Условия безопасности и здоровья учащихся	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники и сторожа)	Осмотр, тестирование технических средств	В течение учебного года	Иванова В.П., директор школы
	Состояние службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) в соответствии с требованиями нормативных документов	Осмотр, метод экспертных оценок	Два раза в год	
	Соответствие помещений библиотеки, спортивных залов, помещений для медицинского обслуживания, помещений для питания санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда работников		В начале учебного года	Немеш С.Н., завхоз
	Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены		В конце учебного года	
Удовлетворенность организацией безопасности участников	Социологический опрос,			

	образовательного процесса: педагогов; родителей (законных представителей), учащихся (данные собираются по классам)	анкетирование		руководители
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Тепловой (температурный) режим в учебных помещениях	Осмотр, замеры	В течение учебного года	Немеш С.Н., завхоз
	Освещенность учебных помещений			
	Режим проветривания учебных помещений, коридоров и рекций			
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями (данные собираются по классам)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Немеш С.Н., завхоз
Медицинское обслуживание	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года (санитарное состояние - ежедневно)	Иванова В.П., директор школы
	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий	Изучение документации	В течении учебного года	Иванова В.П., директор школы
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) организацией медицинского обслуживания	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы, классные руководители
Организация питания	Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр, метод экспертных оценок	Ежедневно	Иванова В.П., директор школы
	Качество приготовления пищи	Бракераж	Ежедневно	Иванова В.П., директор школы, школьный фельдшер
	Определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием			
	Количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей	Отчеты классных руководителей	В течении учебного года	Иванова В.П., директор школы, классные руководители
	Соблюдение СанПиН	Осмотр, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Иванова В.П., директор школы
	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся организацией питания участников образовательного процесса: (данные собираются по классам)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы, классные руководители
Социально-педагогические условия	Удовлетворенность педагогов, родителей (законных представителей), учащихся морально-психологическим климатом (данные собираются по классам)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы, классные руководители

Кадровое обеспечение	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию	Метод экспертных оценок	Один раз в квартал	Иванова В.П., директор школы
	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающего по совместительству	Статистический учет	В течение учебного года	Зам.директора по УВП - Тарасова О.А.
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала			
	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала			
	Стаж педагогической работы			
	Уровень квалификации педагогических работников			
	Организация работы с молодыми специалистами	Посещение уроков, консультации	В течение учебного года	Зам.директора по УВП - Тарасова О.А.
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Статистический учет	Один раз в квартал	
	Непрерывность профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства			
	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе педагогические работники, имеющие методические разработки, печатные работы, проводящие мастер-классы и т.д			
Применение и использование педагогическими работниками ИКТ, ЭОР, Интернета в образовательном процессе				
Финансовое обеспечение	Объективность и открытость системы оплаты труда	Метод экспертных	В течение учебного года	Иванова В.П., директор школы
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей			
	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего			

	персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс	оценок				
	Смета по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и продуктивность использования ее расходной части					
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми основными образовательными программами	Осмотр, метод экспертных оценок	В начале учебного года	Немеш С.Н., завхоз, заведующие учебными кабинетами, спортзалом		
	Наличие в школе собственного спортивного зала с оборудованными раздевалками			Немеш С.Н., завхоз		
	Состояние оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика», «Физическая культура» (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину и т.д.)			Немеш С.Н., завхоз, учителя физической культуры		
	Наличие в школе лицензионного программного обеспечения			Немеш С.Н., завхоз, заведующие учебными кабинетами		
	Состояние кабинета физики (подводки низковольтного электропитания к столам учащихся и лаборантской, лабораторных комплектов по каждому разделу физики)			Немеш С.Н., завхоз, заведующие учебными кабинетами		
	Состояние кабинета химии (вытяжки, лабораторных комплектов и оборудования по каждому разделу химии)			Немеш С.Н., завхоз, заведующие учебными кабинетами		
	Состояние кабинетов технологии			Немеш С.Н., завхоз, заведующие учебными кабинетами		
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) материально-техническим оснащением образовательного процесса			Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Классные руководители
	Учебно-методическое и информационное обеспечение. Документооборот и нормативно правовое обеспечение			Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам базисного учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников	Изучение данных инвентаризации библиотечного фонда	В начале учебного года
Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, справочно-библиографической, подписных периодических изданий)		Метод экспертных оценок	Один раз в 3 года	библиотекарь		
Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе			В течение учебного года			
Оснащенность учебных кабинетов		Осмотр, метод				

	современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	экспертной оценки	В начале учебного года	Иванова В.П., директор школы, библиотекарь		
	Оснащенность и количество рабочих мест в библиотеке, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием и выходом в Интернет					
	Наличие и количество автоматизированных рабочих мест учителя					
	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок	В течение учебного года	Иванова В.П., директор школы		
	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения (устав, локальные акты)		В течение учебного года			
	Обновляемость школьного сайта		Один раз в неделю			
	Состояние личных дел учащихся		Два раза в год			
	Состояние классных журналов		Один раз в месяц, полугодие			
	Состояние журналов дополнительного образования		Два раза в год			
	Полнота документооборота, в том числе электронного					
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся условиями, обеспечивающими образовательный процесс		Социологический опрос, анкетирование		В конце учебного года	Классные руководители
	Удовлетворенность учащихся условиями, обеспечивающими образовательный процесс					
	Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с условиями, обеспечивающими образовательный процесс	Статистический учет	В конце учебного года	Иванова В.П., директор школы		