

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МОБУ СОШ № 5 ЛГО
_____С.И. Лукаш
Приказ № 158 от 31.03.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
Лесозаводского городского округа»
за 2024 год**

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 Лесозаводского муниципального округа", сокращенное – МОБУ СОШ № 5 ЛМО
Руководитель	Лукаш Светлана Ивановна
Адрес юридический и фактический адрес школы	692042, Приморский край, город Лесозаводск, улица Калининская, д.29а.
Телефон	8(42355) 23221
Адрес электронной почты	lszv05pk@mail.ru
Сайт школы в интернете	https://sh5-lesozavodsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Лесозаводского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Лесозаводского муниципального округа осуществляет МКУ «Управление образования Лесозаводского муниципального округа», телефон 8(42355) 29459
Юридический адрес учредителя	692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Адрес электронной почты учредителя, телефон	https://mo-lgo.ru/index.php 8(42355) 29718
Дата создания	1978 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	25ЛЮ1 № 0001502, 01.12. 2016 г., Департамент образования и науки Приморского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000400, 09.12.2014 г., Департамент образования и науки Приморского края, срок действия (до) 09.12. 2026 г.
Сведения о здании и земельном участке: - общая площадь здания - площадь участка	7950 м ² 1,5 га
Информация о численности обучающихся и работников: - количество обучающихся - количество сотрудников - из них педагогических работников	1015 76 53

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 Лесозаводского муниципального округа" является

юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба и своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение осуществляется на русском языке. Количество обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01 января 2024 г. 1015 человек.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока, мин	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	33
2-4	2	40	34
5-8, 10	1	40	34
9, 11	1	40	33 (с учетом сроков итоговой аттестации)

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков и занятий составляется отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади и возможности учреждений дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 01.01.2024г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся, человек
Основная образовательная программа начального общего образования	446
Основная образовательная программа основного общего образования	476
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	93

В школе созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2) – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 чел.

Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-11 классов было организовано профильное обучение: 10А (технологический), 10Б (естественно-научный), 11А (социально-экономический), 11Б (естественно-научный). На базе 11А класса социально-экономического профиля продолжает работу группа педагогической направленности в количестве 12 человек. В 2024/25 году в школе открыты профильные классы: 10А (социально-экономический), 11А (технологический), 11Б (естественно-научный).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Физика, математика, информатика	25	25
Социально-экономический	История, обществознание, математика	23	32
Естественно-научный	Химия, биология, математика	44	20

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета обучающихся, активисты Движения первых, участники волонтерского отряда «Шаг вперед», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День Знаний
- «День Здоровья»
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Единый день выборов лидера ученического самоуправления в Приморском крае
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение в первоклассники
- Молодежная интеллектуальная игра ДВИЖ

- Мероприятия к юбилею школы
- Неделя толерантности
- КТД «Новогодний переполох»
- КТД «Украсим школу вместе»
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»
- Неделя российской науки
- День дублера
- День рождения Деда Мороза
- Посвящение в Орлята
- Игра «Русский солдат умом и силою богат»
- Весенняя капель
- Акции по благоустройству школьной и городской территории
- Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»
- Праздник Последнего звонка
- Прощание с начальной школой
- Выпускной вечер.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить, интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2023 уч. г. – 14%).

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 38 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в конкурс патриотической песни. Не приняли участие в конкурсе 7А класс;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Орлята России (1-4 класс);
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11

классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2023 уч. г. – 23%);

- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2023 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;

- объединения дополнительного образования;

- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности Движения первых, РСМ.

В 2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» был реализован курс внеурочной деятельности «Орлята России»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Школьный хор»

- «Школьный театр»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Основы педагогики и психологии» (в рамках работы с психолого-педагогическим классом).

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2023 уч. г. - 57%).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2023 уч. г. – 75%).

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений в Совет обучающихся);
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- День Дублера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».

Совет обучающихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

В это учебном году актив Совета обучающихся принял участие в финале Всероссийского конкурса «Территория УСпеха» в г. Москва.

По результатам анкетирования о существовании Совета обучающихся знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности Совета (в 2023 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 60 обучающихся (в 2023 уч. г. 75);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 23 классных коллектива (в 2023 уч. г. - 24);
- экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий, в том числе 4 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в состав которого входили 89 активистов (в 2023 уч. г. – 25);

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 56 обучающихся.

Активисты Движения Первых принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- краевой зимний фестиваль Движения *Первых*;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 5 обучающихся;
- II съезд Движения Первых;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов *Первых*»;
- Зарница 2.0
- Региональный этап Всероссийского проекта «Пилоты будущего», 3 место
- Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры», победители
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты Движения Первых организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями города в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками Юнармейских игр, принимали участие в акциях Движения.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 уч. г. программа реализуется в 16 классах начальной школы (в 2023 уч. г. – 2 класса). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
3. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
4. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

5. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.
6. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
7. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.
8. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
9. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
10. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
11. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
12. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
13. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Платные услуги оказывались по дополнительной общеразвивающей программе:

- «Школа будущего первоклассника» (42 человека);
- «Группа педагогической поддержки» (99 человек);
- группа по волейболу (29 человек);
- школьный театр «Куклоград» (9 человек).

Всего доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил - 1822 тыс. рублей.

Выводы: школа даёт качественное образование. Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах. Занятость более 77% в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 97% обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В подчинении директора находятся 3 заместителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

В соответствии с Уставом созданы органы самоуправления: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ № 5 ЛМО.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе работают 8 методических объединений:

- МО учителей математики, информатики и ИКТ
- МО учителей общественно-научных предметов
- МО учителей начальных классов
- МО учителей английского языка
- МО русского языка и литературы
- МО учителей физической культуры
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО искусства и технологии

Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую работу школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Разработана и утверждена Программа развития школы на 2023 – 2028 годы (Приказ № 460 от 14 ноября 2023г.)

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
- Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
- Программа развития направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1057	1044	1016	964
	— начальная школа	471	472	448	385
	— основная школа	494	473	476	502
	— средняя школа	92	99	92	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования сохраняется. При этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	110	83	75	20	18	0	0
3	113	86	76	31	27	0	0
4	135	97	72	34	25	0	0
Итого	358	266	74	85	24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2023 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023 — 22,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	96	47	49	2	2	0	0
6	96	33	34	2	2	0	0
7	96	24	25	1	1	0	0
8	97	32	33	3	3	0	0
9	91	29	32	2	2	0	0
Итого	476	165	35	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	45	17	38	5	11	0	0
11	47	18	38	1	2	0	0
Итого	92	35	38	6	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 было 5%).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	91	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	47

В 2024 году девятиклассники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ: для тех, кто поступает в вузы, - русский язык, математика и предметы по выбору; для тех, кто не планирует поступать в вузы (для получения аттестата о среднем общем образовании), - только русский язык и математика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предметы	Кол-во учащихся	% уч-ся, выбравших предмет	Мин. балл	Макс. балл в школе	Не набрал и мин. балл	% выполн.	Ср. балл	Тенденция
Русский язык	47	100	24	94	0	100	67	-3
Математика базовый уровень	25	53	3	5	0	100	5	0
Математика профильный уровень	22	47	27	92	0	100	66	+5
История	8	17	40	89	0	100	68	+10
Англ.яз.	3	6	71	90	0	100	82	+12
Биология	13	28	36	85	0	100	62,7	+4,7
Химия	13	28	36	80	0	100	57	+3
Обществознание	17	36	42	86	0	100	71	+17
Физика	8	17	36	71	0	100	58	+11
Информатика и ИКТ	6	13	40	83	0	100	62	+2
Литература	3	6	32	89	0	100	77	+15

Анализ результатов ГИА-24 в 11-ых классах показывает, что для поступления в вуз 36% выпускников сдавали обществознание, 28% - химию и биологию, 17% — физику, 13% — информатику, 6% — английский язык и 6% — литературу.

Результаты ЕГЭ-2024 в сравнении с результатами по ЛГО и ПК

предмет	Русский язык	Математика Б	Математика П	История	Английский язык	Биология	Химия	Обществознание	Физика	Информатика и ИКТ	Литература
Минимальная	24	3	27	36	22	36	36	42	36	40	32

граница												
Средний балл РФ	65,4		62,6	57,1	65,4	54,1	56,6	55	63,2	54,5	60,9	
Средний балл ПК	60,8	4,1	59	54	59	50	54	53	61	52	53	
Средний балл ЛГО												
Средний балл сш 5	67	5	66	68	82	62,7	57	71	58	62	77	

Анализ результатов ГИА-24 по школе в сравнении с результатами по ПК и РФ показывает, что по всем предметам, кроме физики, средний балл в школе выше краевого и выше по РФ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл	Количество учащихся	Минимальный балл	Не набрали минимального балла	% выполнения	Средний балл
математика базовый уровень	23	3	0	100	4,3	35	3	0	100	5	25	4	0	100	5
математика профильный уровень	18	11	1	94	57	17	17	1	95	61	22	40	0	100	66
русский язык	40	53	0	100	73	52	40	0	100	70	47	46	0	100	67
информатика	2	88	0	100	88	9	20	2	78	60	6	48	0	100	62
биология	8	30	2	75	46	12	30	1	92	54	13	36	0	100	62,7
литература	1	55	0	100	55	3	49	0	100	62	3	59	0	100	77
английский язык	6	40	0	100	68	8	37	0	100	70	3	71	0	100	82
химия	4	10	1	75	42	8	23	2	75	50	13	36	0	100	57
обществознание	22	42	0	100	67	26	18	5	81	54	17	57	0	100	71
история	9	23	1	89	60	15	24	3	80	58	8	40	0	100	68
физика	10	22	2	80	45	7	22	1	86	47	8	49	0	100	58
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					

Сравнивая результаты ЕГЭ за 3 года можно сделать вывод: увеличивается средний балл по профильной математике, биологии, литературе, английскому языку, химии, обществознанию, физике. Перед учителем-предметником стоит трудная задача – эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения всеми учащимися базового образования и при этом создавать необходимые условия тем

обучающимся, кто стремится выйти на повышенный уровень образования (выпускников, ответственных и заинтересованных в качественных результатах обучения становится с каждым годом больше). Системная работа учителя и учеников с критериями, которые используются в итоговой аттестации, поможет учащемуся осуществить объективное самооценивание и своевременную саморегуляцию учебного процесса, а учителю – оказывать позитивное влияние на образовательный процесс в целом.

Итог: получили аттестаты о среднем общем образовании все выпускники школы - 47, среди которых одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, а две выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В таблице приведены показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	4	-	4
2024	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличивается. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты ГИА в 9-х классах

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

Предмет	2021 -2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	На «4» и «5»	На « 2»	На «4» и «5»	На «2»	На «4» и «5»	На « 2»
Русский язык	82 чел. 81%	1 чел. 1%	58 чел. 70%	1 чел. 1%	54 чел. 59%	2 чел. 2%
Математика	36 чел. 36%	2 чел. 2%	58 чел. 70%	1 чел. 1%	65 чел. 71%	1 чел. 1%

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам, нужно отметить повышение качества обучения по математике при успеваемости 99%. По русскому языку снижение качества обученности на 11% при успеваемости 98%. Не справились с экзаменом по русскому языку 2 выпускника, по математике – 1. К причинам некачественной подготовки к ГИА девятиклассников можно отнести следующее:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;

-пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

-недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ГИА по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Физик а	Инфор матик а	Биол о гия	Хими я	Ист о рия	Общест вознани е	Геогр а фия	Англи й ский	Литер а тура
Количество участников	7	36	18	7	14	41	37	13	1
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	86%	100%	95%	100%	100%
Качество обучения	71%	42%	72%	86%	36%	56%	49%	100%	100%
Средний балл	4,0	3,5	3,8	4,4	3,4	3,6	3,6	4,5	5

Анализируя результаты ОГЭ по предметам по выбору, нужно отметить высокое качество обучения по литературе, английскому языку, химии, биологии, физике. Самое низкое качество знаний у выпускников по истории (36%). Два выпускника не справились с экзаменом по географии и два – по истории.

Итог: 89 из 91 выпускников, с учетом повторной аттестации, справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании. Две ученицы справились с ОГЭ в дополнительные сроки (осень). Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых

на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Сервис «Единое содержание общего образования» помогает создавать рабочие программы по обязательным учебным предметам.

Статистические данные анализа успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1016
	– начальная школа	448
	– основная школа	476
	– средняя школа	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
– о среднем общем образовании	0	
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– на уровне основного общего образования	2
	– на уровне среднего общего образования	3
4	Качество обучения	50,3%

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %					
			Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
			Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
По состоянию на 30 мая 2023 года	99,9	49,2	100	73,3	99,8	32,6	100	42,4
По состоянию на 30 мая 2024 года	100	50,3	100	74,3	100	34,7	100	38,0

Выводы:

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023 году, можно отметить: количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось, неуспевающих обучающихся - нет. 3 ученика первых классов оставлены на повторный год обучения в первом классе (по заявлению родителей). Качество обучения повысилось на уровне начального и основного общего образования. А на уровне среднего общего образования качество снизилось.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по социально-экономическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	91	32	22	37	47	46	1	0	0
2023	83	47	3	33	52	47	5	0	0
2022	101	51	1	49	41	33	7	1	0

Вывод: Все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Увеличилось количество выпускников, поступающих в медицинские и педагогические вузы по целевому набору. В 2022/2023 учебном году в школе открыт педагогический класс – это группа учащихся 10 класса социально-экономического профиля в количестве 12 человек. В 2023/2024 учебном году открыт медицинский класс на базе 10 класса естественно-научного профиля. Школа осуществляет профильную подготовку совместно с представителями профессиональных учебных заведений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 2 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе уже два года работает молодой специалист – учитель истории и обществознания, выпускница данной Школы. За время работы молодой специалист проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В июне 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) действует с 2020 года, является структурным подразделением с функциями сбора, аналитической переработки и распространения информации, формирования информационной культуры школьников в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Главная цель работы ИБЦ - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, отбору и критической оценке информации. Оказывать содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31966 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- количество читателей — 1097;
- число посещений — 23818;
- книговыдача (всего выдано литературы) — 22171 экземпляр;
- читаемость (книговыдача/число читателей) — 20,2;
- посещаемость (число посещений/число читателей) — 21,7;
- обращаемость фонда (книговыдача/общее количество фонда) — 1,6;
- объем учебного фонда — 18537 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и акции «Книгодарение». Сегодня фонд является частью материально - технического ресурса ОУ, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

ИБЦ имеет в своем распоряжении 2 помещения: абонемент и читальный зал. Абонемент оснащен стеллажами, двумя рабочими столами, компьютером, ноутбуком, принтером. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК). Читальный зал разбит на две зоны – информационную и зону работы на компьютерах, оснащенную 8 моноблоками. На абонементе и читальном зале проведен интернет.

Два книгохранилища для учебной литературы оснащены стеллажами. Расстановка фонда учебников произведена по классам.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18537	17857
2	Педагогическая	190	120
3	Художественная	13429	10101
4	Справочная	500	87
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 75 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Для учителей и учащихся МОБУ СОШ № 5 был сделан список бесплатных электронных библиотек для чтения художественных и образовательных книг в который вошли «Президентская библиотека им. Ельцина» (prlib.ru/Lib/pages/collections.aspx), «Библиотека Максима Мошкова» (www.lib.ru), «Весь Толстой в один клик» (www.readingtolstoy.ru), «Федор Михайлович Достоевский» (www.fedordostoevsky.ru) и другие. Эти электронные библиотеки не заблокированы провайдерами, а материал доступен легально.

Одно из важных мест в работе ИБЦ – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных информационно-познавательных и социально-значимых мероприятиях происходит живое общение с ребятами. По тематике мероприятия разнообразны: это информационные часы, экскурсии, конкурсные программы, познавательные беседы, беседы - викторины, уроки доброты, уроки памяти, виртуальные путешествия, литературные викторины и игры, чтения с остановками, часы поэзии, обзоры книг и др. В 2023-2024 учебном году проведено 97 массовых мероприятий.

Из них:

**мероприятия, направленные на популяризацию чтения и книги:*

«Весь мир большой от А до Я открывает книжная страна» - экскурсия - запись в библиотеку, 1-е кл., «Книга - самый лучший друг» - библиотеч. уроки 3-е кл., «Грамота – наука для ума» игра-путешествие к (Дню распространения грамоты) 2- 4кл.

**мероприятия патриотической направленности:*

«Она назвалась Таней»- урок мужества (к 100-летию со д.р.З.Космодемьянской) 6 кл., « История России – гордость России» - познавательная беседа (к дню народного единства) 3, 6 кл., «Помним. Гордимся. Чтим» - урок мужества (к дню героев Отечества) 6, 9, 10 кл., «О тебе, неизвестный солдат» - час памяти (к дню неизвестного солдата) 5-е кл., «Славна Русь богатырями своими» - литер.игра (к дню былинного богатыря И.Муромца) 3 кл., «Блок Ада» – час памяти (к 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда) 8,9 кл., «Никто не создан для войны» - урок мужества (к дню защитников Отечества) 8-е кл., «Крымская весна : как это было»- познав. беседа (к 10- ой годов.

воссоедин. Крыма с Россией) 7 кл., «История на страницах книг» - беседа - обзор, 5 кл., «У войны не женское лицо» - час памяти к 79-годов. Победы в ВОВ. 7,8кл.,

**мероприятия краеведческой направленности:*

«Мой край родной – моё Приморье» - позн. беседа – викторина (к 85- год. образов. Приморского края) бкл., «Заповедные места Приморья»- вирт. путешествие к дню заповедников и нац. парков) 7 кл., «День памятников и исторических мест»- вирт. путешествие к одноимённому празднику) 6-е, 8 кл.

**профориентационные мероприятия:*

«Все работы хороши» (проф-урок) 8-е кл.

**мероприятия литературной направленности:*

«В моей Вообразии» - литер. игра (к 105-лет. со д.р.Б.Заходера) 2 кл., «Сердце, отданное детям»- позн. беседа (к 195-лет. со д.р. Л.Н.Толстого) 4 кл., «Писатель из Солнечного города»- литер. викторина (к 115-лет.со д.р. Н.Н.Носова) 3 кл., «В гостях у дедушки Акима» - литер. игра, обзор книг (к 100-лет. со д.р.Я.Л.Акима) 1 кл., «Малахитовых дел мастер» - презентация (к 145-лет. со д.р.П.П.Бажова) 4 кл., «Сказки С.Лагерлёф» - чтение с остановками 1-е кл., «Лесные полянки Виталия Бианки» - конк. программа (к 130-лет. со д.р. В.Бианки) 3 кл., «Почему я пишу о животных» - презентация (к 95-лет. со д.р.И.И.Акимовича) 2кл., «Жизнь – подвиг» - беседа- обзор литературы (к 102-лет. со д.р. писателя- историка С.П.Алексеева) 5 кл.

К празднованию 79 - ой годовщины окончания Великой Отечественной войны в ИБЦ уже традиционно проходит акция «Чтение книг о войне – твой вклад в Победу». В период с 19 апреля по 8 мая 2024 проводился блиц - опрос «Любимые книги о войне», в котором приняли участие учащиеся 3 -11 классов (96 человек).

В рамках года семьи мероприятия были разнообразными и затрагивали все возрастные категории наших учащихся. Так, для учеников начальной школы были проведены: урок доброты «Всё на земле от материнских рук», презентации «Мир начинается с семьи» и «От семьи тропинка к роду и народу». Для ребят среднего и старшего звена оформлен информационный стенд «Высказывания великих русских и зарубежных писателей о семье» и рекомендательный список литературы «Семья на страницах книг». Вниманию всех пользователей ИБЦ, в том числе и взрослой аудитории, представлена книжная выставка - знакомство «Сплотить семью сумеет книга».

С февраля по апрель 2024г. был запущен творческий проект «*Любимые книги нашей семьи*», который, в плане чтения, помог сблизить детей и их родителей, и благодаря которому мы узнали о наиболее читающих семьях и тех семьях, в которых принято передавать по наследству интересные книги. В данном проекте приняли участие ребята с 2 по 11кл. вместе со своими родителями.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в трехэтажном панельном здании. Проектная наполняемость 1176 учеников. Фактически обучается 1063 ученика. Полезная площадь основного строения 5078 кв.м. Территория школы 1,5 га.

Количество учебных кабинетов - 42

- Кабинет начальных классов – 9
- Кабинет русского языка и литературы – 6
- Кабинет математики – 5

- Кабинет английского языка – 4
- Кабинет физики – 2
- Кабинет химии – 1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет истории и обществознания – 3
- Кабинет географии – 2
- Кабинет музыки и изобразительного искусства – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет информатики и ИКТ – 1
- Информационный центр – 1
- Спортивный зал – 2
- Тренажёрный зал – 1
- Центр детских инициатив – 1
- Кабинет ОБЖ – 1.

Имеются большой и малый спортивные залы, тренажёрный зал, столярная мастерская, информационно-библиотечный центр, медпункт.

Режим работы организации: 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока 40 минут, перемены – 10 минут (15 минут). Занятия проходят в две смены. Во вторую смену учатся 2 и 4 классы.

Санитарно-техническое устройство: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Оснащенность образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	8
1.	Начальные классы	16	9	90	имеется	удовл
2.	Русский язык	6	6	90	имеется	удовл
3.	Математика	5	5	90	имеется	удовл
4.	Физика	2	2	100	имеется	удовл
5.	Химия	1	1	100	имеется	удовл
6.	История	3	3	90	имеется	удовл
7.	Биология	1	1	100	имеется	удовл
8.	Музыка	1	1	100	имеется	удовл
9.	География	2	2	90	имеется	удовл
10.	Английский язык	4	4	90	имеется	удовл
11.	Информатика	2	2	100	имеется	удовл
12.	Технология	1	1	90	имеется	удовл
13.	Лаборантская физики	2	2	100	имеется	удовл
14.	Лаборантская химии	1	1	100	имеется	удовл

Материально-техническая база муниципального общеобразовательного учреждения.

наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Интерактивные доски	8	8	8
Телевизоры	40	41	42
Компьютеры	53	53	53
Ноутбуки	62	62	62
Мультимедийный проектор	10	8	8
Принтеры	10	10	10
Принтер 3D	1	1	1
Сканеры	5	5	5
Набор по робототехнике 5-9 классы	1	1	3

Коллективу школы удается поддерживать материально-техническую базу и создавать комфортные условия для обучения и воспитания.

Кабинеты озеленяются в течение всего учебного года, библиотечный фонд пополняется, проводится инвентаризация учебного фонда согласно ФГОС.

В течение года принимались меры по соблюдению ТБ по охране труда во время осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеется уличное освещение на 100 %, полностью состоящее из энергосберегающих светильников. В школе установлены наружные видеокамеры по периметру школы и 4 внутри школы. В 2021-2022 учебном году был произведён капитальный ремонт кровли; установлено аварийное освещение; обновлён парк персональных компьютеров (на 100%); обновлена компьютерная техника в кабинете информатики; выполнены ремонтные работы и оснащение необходимой мебелью трёх кабинетов «Точка роста» (естественно-научной и технологической направленностей), выполнены работы по ограждению школы и оснащению «Театрального двора» во внутреннем дворе школы (за счет средств краевого бюджета); в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников установлен турникет при входе в школу. Произведён капитальный ремонт кабинета № 16 («Точка роста» естественно-научного направления, химия), косметический ремонт рекреаций школы, заменены лампы в учебных кабинетах и рекреациях.

Наряду с большим объемом выполненных работ необходимо на 2024-2025 год произвести модернизацию школьной столовой и установить радиосвязь по школе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ № 5 ЛГО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены
по состоянию на 29 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (21%)
— регионального уровня		32 (3%)
— федерального уровня		107 (11%)
— международного уровня		72 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		39 (75%)
— высшим педагогическим образованием		39 (75%)
— средним профессиональным образованием		13 (25%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (71%)
— с высшей		17 (33%)
— первой		20 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)

— больше 30 лет		28 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		26 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Выводы.

По результатам самообследования констатируются следующие основные выводы:

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам внутренней оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 ЛГО, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ № 5 ЛГО, проводятся обсуждения, принимаются грамотные управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов.

Проанализированы результаты ООП НОО, ООО и СОО. Качество обученности школьников остается стабильным: успеваемость на уровне – 99,8%; качественная успеваемость – 49,2%.

Результаты ГИА хорошие, все выпускники 9-ых и 11-ых классов ежегодно получают аттестаты об образовании.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям. Методическая работа решает вопросы повышения квалификации педагогов через различные формы.

Осуществляется методическое сопровождение реализации Программы развития школы.

Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

И.о. директора МОБУ СОШ № 5 ЛГО

С.И. Лукаш